

해외출장 결과보고

2009년 10월 12일 ~ 14일까지의
일본출장 결과를 다음과 같이 보고합니다.

출장자: 황 윤 재 부연구위원(농식품정책연구본부)

해외출장보고서

I. 출장 개요

1. 출장건명: 일본의 식생활 교육 실태 조사
2. 출장목적: 일본의 식생활 교육 체계 및 현황과 지방자치단체의 역할 파악
3. 출장기간: 2009년 10월 12일~14일 (2박 3일)
4. 출장지역: 일본 도쿄
5. 출장자

부서명	직급	성명
농식품정책연구본부	부연구위원	황 윤 재

6. 출장일정 및 방문기관

일자	이동상황	방문기관
10월 12일(목)	서울(김포) 출발 →하네다 공항 도착	-
10월 13일(금)	동경	농림수산성 소비자안전국
10월 14일(토)	하네다 공항→ 서울(김포)	도쿄도청

7. 주요 면담자 및 연락처

면담자 성명	소속 기관 및 연락처
콘도 키요시	농림수산성 소비·안전국 소비자정보관부 kiyoshi_kondo@nm.maff.go.jp
타미오 타케모토	농림수산성 소비·안전국 소비자정보관부 tamio_takemoto@nm.maff.go.jp
유코 마사키	농림수산성 국제정책과 yuko_masaki@nm.maff.go.jp
미카코 이이지마	동경도 산업노동국 농림수산부 식료안전실 식품정보계 Mikako_Iijima@member.metro.tokyo.jp

II. 주요 출장 결과

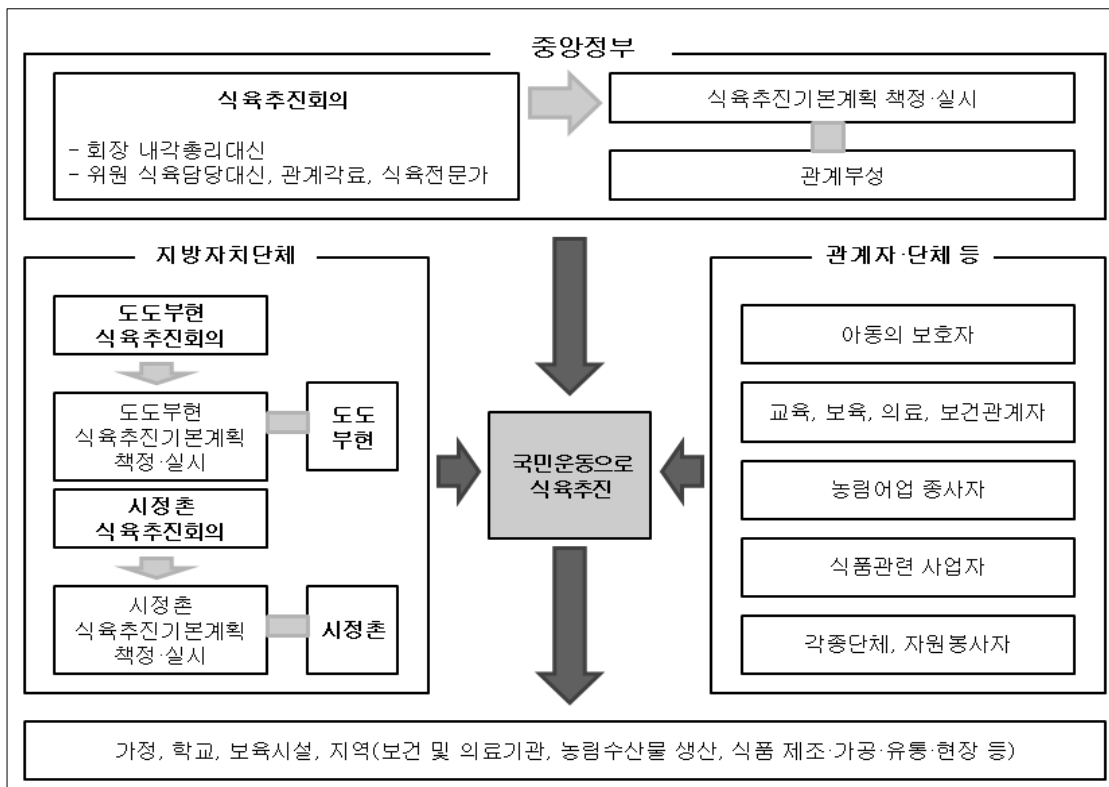
1. 일본의 식육추진체계

■ 중앙정부의 역할

- 중앙정부, 지방자치단체, 기타 민간 관계자·단체 등의 연계에 의해 식육이 추진되며, 중앙정부는 내각부에 설치된 ‘식육추진회의’에서 식육추진기본계획을 수립하고 농림수산성, 후생노동성, 문부과학성 등 관계부성에서 식육추진기본계획에 기초하여 수립된 시책을 추진하고 있음.
- 내각부는 ‘식육추진회의’의 사무를 포함하여 식육의 추진을 위한 기본적인 시책에 관한 기획, 입안 및 종합 조정의 사무를 담당하고, 문부과학성, 후생노동성, 농림수산성 등 관계 부처와의 제휴를 통해 일관된 식육 추진을 도모한다.

■ 지방정부의 역할

- 지방자치단체는 “식육기본법”에 의해 ‘식육추진회의’를 설립할 수 있도록 하고 있다. 지방자치단체는 ‘식육추진회의’에서 수립된 해당지역의 식육추진기본계획을 수립하고 실시한다.



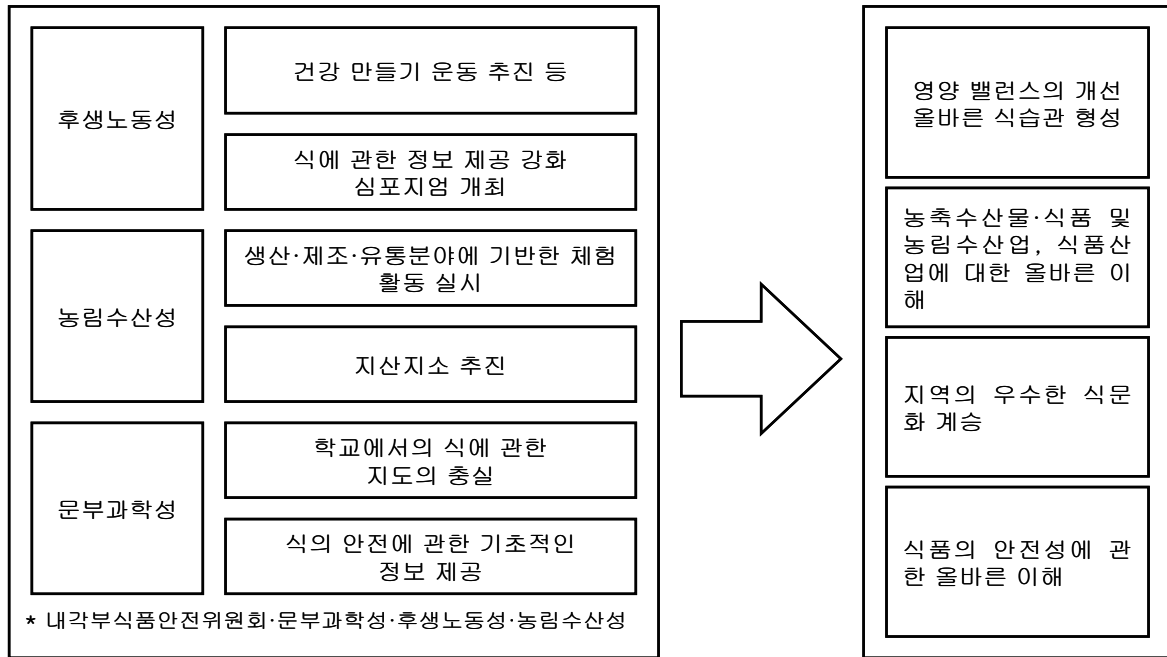
2. 국가 차원의 식생활 교육 추진 현황

■ 일본 식육의 주요 목표

- 일본은 2005년 “식육기본법”을 제정하고, ‘식육추진회의’를 내각부에 설치하여 관련인, 일반 국민을 대상으로 한 협의회, 공청회 등을 거쳐 2006년 식육추진의 목표를 포함한 ‘식육추진기본계획’을 작성하였다.
 - “식육추진기본계획”은 2006년부터 2010년까지의 5년간을 대상으로 9개 항목에 대한 목표를 제시하고 있음.
- 주요 목표에는 식육에 관심을 가지고 있는 국민의 비율 확대, 아침을 결식하는 국민 비율 감소, 학교급식에서 지역산물을 사용하는 비율 확대, 식사밸런스가이드를 참고로 하여 식생활을 하는 국민 비율 확대, 메타볼릭신드롬(내장지방 증후군)을 인지하고 있는 국민 비율 증가, 식육 추진에 참여하는 자원봉사자 수 증가, 교육농장 활동이 이루어지고 있는 시정촌 비율 확대, 식품의 안전성에 관한 기초지식을 가지고 있는 국민 비율 증가, 추진계획을 작성·실시하고 있는 지자체 비율 증가 등이 포함된다.

■ 중앙정부의 소관부처별 주요 시책 및 예산

- 일본의 식육은 국민운동의 성격을 가지고 있으며 중앙정부의 역할은 주로 식육의 목표·계획 수립, 식육정책 수립을 위한 조사·연구, 식육관련 사업에 대한 지원, 대국민 홍보활동 등이다.
- 내각부, 문부과학성, 후생노동성, 농림수산성 등 관련 부처는 부처의 특성에 따라 1) 가정에서의 식육 추진 2) 학교, 보육소에서의 식육 추진, 3) 지역에서의 식생활 개선 활동, 4) 식육추진 국민운동 전개, 5) 생산자와 소비자의 교육 촉진, 환경과 조화가 되는 농림어업의 활성화, 6) 식생활 문화의 계승을 위한 활동 지원, 7) 식품 안전성, 영양 및 기타 식생활에 관한 조사, 연구, 정보제공 및 국제교류와 관련된 시책을 전개한다.
- 시책의 추진 예산은 2008년도 기준으로 사업별로 적게는 11백만엔(영양교사의 전문성 강화 프로그램 연구 개발)에서 2,622백만엔(일본형 식생활의 보급 개발, 교육농장 추진)에 달하고 있다.



주무부처	관련 시책		연도별 예산(백만원)		
			2007	2008	2009
내각부 식육추진실	식육보급개발등		136	162	151
	식육조사연구등		47	44	47
	리스크 커뮤니케이션 실시		119	120	100
문부과학성	아이의 생활 리듬 향상 프로젝트		242	236	-
	아이의 생활 습관 만들기 지원 사업		-	-	219
	가정 교육 수첩의 작성		170	65	25
	영양교사를 핵심으로 한 학교·가정·지역의 제휴에 의한 식육 추진사업		120	-	-
	아이의 건강을 기르는 종합식육추진사업		-	200	-
	영양교사를 핵심으로 한 식육추진 사업		-	-	211
	영양교사 육성 강습 사업		69	25	16
	식육추진 교류 심포지엄 개최		14	14	14
	영양교사의 전문성 강화 프로그램 연구 개발		11	10	11
	아동학생의 생활습관과 건강에 관한 실천 조사 연구		24	-	-
	향토요리등을 활용한 학교급식 정보화 추진 사업		-	20	18
	학교에 있어서의 식육실천 사례집의 작성·배포		-	18	-
	학교에서의 식육 추진과 이해 촉진을 위한 자료 작성·배포		-	-	19
	「식에 관한 지도 안내」의 개정		-	-	32
	식생활 학습 교재의 작성·배포		128	117	110
	풍부한 체험 활동 추진 사업		713	1,012	1,050
	학교급식에서의 지방산물의 활용 방안 조사 연구		-	40	47
	학교급식의 위생 관리등에 관한 조사 연구		13	9	15
후생노동성	「건강한 부모와 자식 21」에 의한 모자보건활동 추진		11	11	16
	국민 건강 만들기 운동의 추진 (「건강 일본 21」)		651	806	820
	리스크 커뮤니케이션의 추진		60	67	33
농림수산업성	「식사 밸런스 가이드」를 활용한 「일본형 식생활」의 보급·개발		3,804	2,634	2,602
	「교육농장」의 추진				
	지산지소 추진		794	834	971
	식료 자급율에 관한 정보제공	식료 자급율 전략 홍보 추진 사업	-	1,620	1,700
		세계 식량 수급 동향 등 조사·분석	-	109	181
	농림어업에 관한 체험 활동의 추진		980	864	816
	「아이 농산어촌 교류 프로젝트」대책 사업		-	-	640
	식품 폐기물의 발생의 억제나 재이용등 추진		2,976	2,965	333
음식에 관한 여러가지 정보 제공등 추진		167	330	336	

■ 교육농장 및 농림어업 체험활동 사업 시행 현황

- 농림수산성은 2008년부터 총무성, 문부과학성과 제휴하여 ‘어린이농산어촌교류프로젝트’를 추진하였다. 또한 농림수산물 가공체험시설, 특산물·문화재 전시시설, 숙박시설과 도시주민과 농림어업자의 교류를 촉진하는 교류거점시설의 정비 등을 추진하고 있다. 이밖에 도시지역 체험농원이나 농산어촌체재형태 시민농원을 정비하고 있다.
- 어린이 농산어촌 교류 프로젝트는 2008년도부터 총무성, 문부과학성, 농림수산성이 제휴하여 초등학교에서의 농산어촌에서의 장기 숙박 체험 활동을 추진하였다. 농림어업가 민박 등을 통해서 농산어촌 생활을 실제로 경험하는 것, 농림어업 체험을 통하여 식의 중요성을 배우는 것이 특색이다. 2008년 전국 53개소의 시범지구에서 1만6천명의 초등학생이 농촌체험을 하였으며, 교육적인 효과가 높은 것으로 평가되고 있다.
- 시민농원의 개설 형태에는 1) 이용자에게 농지를 대부하는 대부방식과 2) 농원을 이용해 농사일을 체험하는 농원이용방식(체험농원)이 있다. 2007년도부터 도시지역에 있어서 ‘광역연휴공생·대류등대책교부금’을 활용하여 체험농원의 전국적인 확대를 도모하고 있다. 시민농원의 이용형태는 일반적으로 도시주민이 당일로 이용하는 당일이용형태시민농원과 농촌에 체재하면서 이용하는 체재형태시민농원이 있다. 2008년도부터 ‘광역 연휴공생·대류등대책교부금’을 활용하여 체재형태 시민농원의 경영모델을 작성하여 시설정비나 관리운영 등의 경영 노하우를 증진하고 있다.
 - 2007년에 전국적으로 172개 체험농원이 설치되었으며, 도시지역에 설치되어 있는 농원은 156개이다. 농촌에 체재하면서 이용한 체재형태의 시민농원은 전국적으로 71개가 설치되어 있다.
- ‘교육농장’의 보급을 위해 1) 시범사업실시와 효과 측정, 2) 교육농장 운영자를 위한 운영 매뉴얼과 교재 작성, 3) 교육농장 활동의 소개를 위한 세미나 개최, 4)홈페이지나 미디어 등을 통한 ‘교육농장’ 홍보활동이 이루어지고 있다.
 - 사단법인 중앙낙농회는 ‘낙농교육농장추진위원회’를 설립하고 2001년 낙농교육농장인증제도를 도입하였으며, 낙농가 대상 연수회 개최, 실천 사례집 제작·배포 등을 하고 있음. 2008년 4월 현재 전국 인증 목장수가 249개에 달

하고 있다.

- 체험활동의 환경을 보다 갖추기 위해 체험학습지도자나 초중학교의 교원 등을 대상으로 한 연수 실시, 인터넷을 통한 농림어업자·단체 연락처와 체험내용에 대한 정보를 제공함. 이밖에 초중등학생의 체험, 감상, 정보 등을 교환할 수 있는 ‘어린이 농장·네트워크’ 활동 지원, 체험학습시설 등의 교류 기반시설의 정비 등에 대한 지원이 이루어지고 있다.

■ 학교급식과 관련한 식육추진 현황

- 농림수산성의 학교급식과 관련한 식육추진은 지산지소와 관련이 있다. 지산지소는 “식료·농업·농촌기본계획”(2005년 3월)과 “식육추진기본계획”에서 소비자와 생산자의 신뢰 관계 구축과 지역농업과 관련산업의 활성화를 위해 추진하는 사항으로 명시되어 있다. 농림수산성은 주로 직매소를 중심으로 한 활동 추진이나 학교급식이나 기업의 식당에서의 지역산물 활용을 추진하기 위한 활동을 전개하고 있다. 학교급식에서 지역산물을 이용하도록 “학교급식법”이 개정되었다.
- 농림수산성은 전문가, 농업인, 소비자단체 등 관계자를 포함한 ‘지산지소추진 검토회’에서 지산지소 추진에 대하여 다방면으로 검토하였다. 현재 916개지역에서 지역 지산지소실천계획(지산소추진계획)이 책정되어 추진되고 있다. 주요 활동은 다음과 같다.
 - 지산지소활동에 필요한 인재 육성, 웹사이트에서의 지산지소에 관한 정보 제공, 학교급식에서의 지역산물의 이용 확대 등을 테마로 한 공부회 개최 등에 의해 전국적 활동 추진
 - 지산지소 활동에 필요한 직매시설이나 농산물가공시설 정비, 농업, 급식, 상공, 관광 등의 관계자가 참여하여 지산지소를 추진하는 지역에 대한 지원, 고령자나 소규모농가가 참여 가능한 소량다품목의 생산·유통체제만들기에 대한 지원등에 의해 지역 활동 도모
 - 전국지산지소추진협의회의 주최에 의한 ‘전국지산지소추진포럼 2009’를 개최하여 농산물 직매소를 테마로 한 기조 강연이나, 우량 사례의 농림수산대신 등에 의한 표창 및 사례 발표가 이루어짐.
 - 지역에서 지산지소에 관한 지식, 의견이나 경험을 가지는 ‘지산지소 사업인’ 선정

- ‘지산지소 급식메뉴 콘테스트’ 개최, 학교급식·사원식당, 외식·도시락 등에서 지역산 식품재료를 안정적으로 확보·이용하고 있는 우수한 지산지소 메뉴 선정

■ 식육관련인력 양성 현황·방식

- 중앙정부 차원에서 별도의 식육관련인력을 양성하고 있지 않으며, 공인된 인력 양성제도도 없다. 다만 민간단체나 지자체별로 필요에 의해 별도로 식육인력 양성제도 또는 인력 풀(‘식육리더’)을 운영하고 있는 경우가 있다.

3. 지방자치단체의 식육 추진 현황(도쿄도)

■ 식육 추진 체계와 역할

- 도쿄도는 식육의 원활한 추진을 위해 도, 구시정촌(区市町村), 식육활동단체, 식품관련사업자 단체 등으로 구성된 협의회를 설치하여 사업의 진척 상황을 점검하고 관련 시책을 검토한다. 도쿄도의 식육관련 주요 업무는 산업노동국의 농림수산부내에 식료안전실(식품정보계)에서 담당하며 이밖에 여러 관련 부서에서 식육 관련 활동을 하고 있다.
 - 그러나 식육은 기본적으로 국민운동의 일환으로 자율적으로 전개되고 있어 도쿄도의 식육관련 역할은 주로 지원 역할이 중요하다.
 - 도쿄도는 국가에서 매년 약 1,000만엔 정도의 지원을 식육과 관련되어 받고 있는데 그치고 있다.
- 도쿄도는 구시정촌이나 식육관련 단체 등과 제휴하여 지역의 식육 관련활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 추진·지원 활동을 한다.
 - 식육의 착실한 추진: 계획이 목표로 하는 이념을 실현하기 위해, 관련부서가 제휴하여 식육추진 계획을 추진한다.
 - 식육의 거점 기능 수행: 지역 활동 거점이 되는 네트워크의 형성 지원, 인재의 육성과 활동 지원, 체험학습에 대한 지원과 체험학습의 강사의 양성 및 파견, 정규교육과정에서의 식육 추진 지원
 - 다양한 식육관련 단체 활동 지원 및 조정: 지역의 각 단체나 식품관련사업자 등 다양한 주체를 묶어 체험학습 등의 활동 지원, 지역의 활동단체 상호교류나 합동사업 촉진·지원,

- 구시정촌이나 광역적인 식육활동을 행하는 단체에 대한 지원

<도쿄도 관련부서의 주요 시책 및 활동>

소관 부서	계획 및 보고서명	계획 및 보고서의 성격	식육추진계획과의 관련 분야
복지 보건국	도쿄도 건강 추진 플랜 21	건강증진법에 근거한 도민 의 건강 만들이 운동의 중 합적 추진	식을 통한 건강만들기 와 당뇨병 등 생활습관 병 예방에 중점
	차세대 육성지원 도쿄도 행동계획	차세대 육성 지원 대책 추 진법에 근거한 도의 대책 및 구시정촌 지원에 관한 내용을 포함한 지역 행동 계획	식을 통한 아이의 건전 육성의 거점으로부터 아이들의 건전한 식생 활을 추진하기 위한 계 획
	동경도 식품안전 추진계획	도쿄도 식품안전조례에 근 거한 식품의 안전확보에 관 한 계획	식의 안전에 관한 리스 크 커뮤니케이션 추진
교육청	도립학교 건강만들기 추진계획	생애를 통한 건강 만들기를 목표로 하여 도쿄도 교육위 원회나 도립 학교의 활동을 체계화하고,가정,지역이 일 체가 되어 추진해 가기 위 한 계획	· 학교에서의 식에 관 한 지도자의 육성 · 학교 영양 직원을 활 용한 팀 티칭의 추진 ·식을 통한 학생의 건 강 만들기 추진
	공립학교 식육에 관 한 검토위원회 보고	공립초등학교, 중학교, 고등 학교 등에서의 식 육이 추 구해야할 본래의 모습의 대 한 보고서	· 학교에서의 식 육의 목표와 기본 방침 · 학교에서의 지도 체 제의 정비 · 가정·지역과 학교와의 제휴
산업 노동국	동경도농업진흥플랜	농업이 가지는 다면적인 기 능을 살려, 동경 농업을 진 흥하는 방향을 분명히 한 진흥 시책의 지침	· 도민 참가에 의한 교 류형태 농업의 추진 (체험 농업, 어린이의 농업 체험) · 농가와 소비자를 맺 는 생산·유통 개혁
	동경도수산업진흥플 랜	· 동경의 수산업의 자립과 국민, 도민 공유의 풍부한 바다의 부활을 목표	·바다를 활용한 체험 학습 추진 ·수산물을 학교 급식 등에 제공 (지산지소)
청소년· 치안대책 본부	마음의 동경혁명 행 동플랜	· 차세대를 담당하는 아이 들을,사회의 일원으로서 필 요하다고 여겨지는 「마음」 을 가진 사람으로 육성 하 기 위한 사업 추진 계획	· 식탁을 가족의 커뮤 니케이션의 장소로서 하는 활동

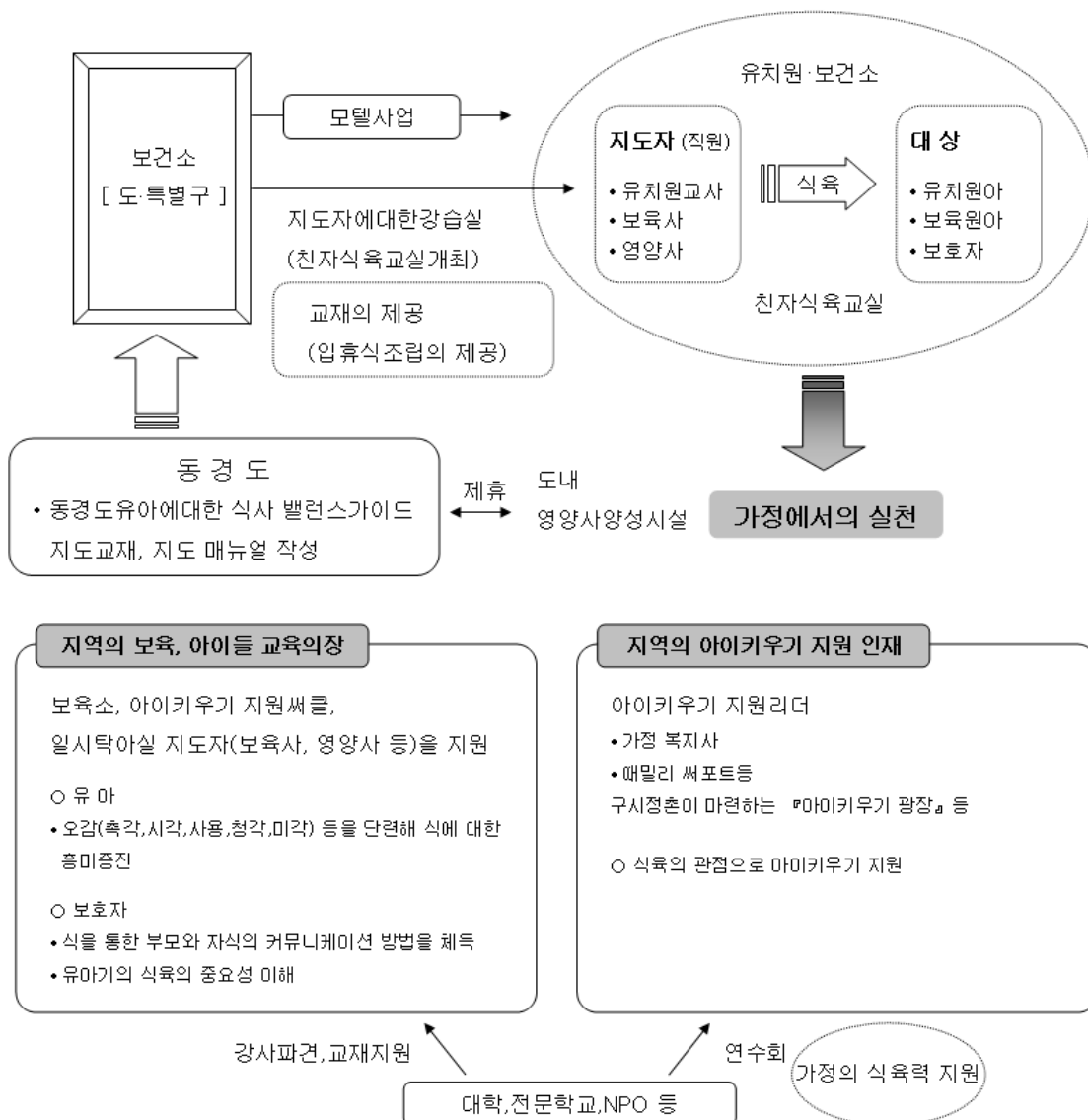
- 구시정촌은 지역의 특성에 맞는 식육활동을 추진하는 역할을 담당한다. 이의 일환으로 1) 지역에서의 종합적인 식육사업을 추진하고, 2) 지역이나 주민의 적극적인 참가를 촉구하여, 지역사회 전체가 몰두하는 식육활동을 추진·지원하며, 3) 지역의 각종 식육관련단체나 시민그룹의 육성과, 타 분야와의 상호 네트워크 구축과 활동을 촉진하는 사업을 전개한다.
- 구시정촌은 가정, 학교, 지역이 제휴한 식육을 추진하기 위해 1) 보건소나 보건 센터 등 지역에 있어서의 건강 만들기 거점에서 식육을 추진하고 2) 공립 초중학교 식육추진학교에 있어서의 식육에 관한 지침의 책정이나 식육리더의 육성을 지원하고 3) 학동(学童)농원이나 생산체험농원 등 다양한 생산체험의 장소 만들기 추진을 지원한다.
- 지역에서의 활발한 식육을 위해서는 식품관련사업자의 역할이 중요하며 식품관련사업자의 식육관련 활동으로는 1) 생산정보등의 제공을 통한 소비자의 이해 촉진(생산지나 재배, 사육환경이나 생산·제조등의 이력의 공표) 2) 견학의 수용이나 강사양성·파견 협력(생산부터 유통, 가공, 제조까지, 다양한 장소에서의 식을 체험적으로 이해할 수 있도록 하는 환경 마련, 체험학습의 강사역으로서의 인재 육성과 학습장소에 파견) 3) 음식을 통한 건강 만들기를 지지하는 메뉴나 정보 제공(영양밸런스가 뛰어나 개개인에 적합한 영양섭취를 할 수 있는 등, 선택성이 높은 메뉴의 제공, 젊은세대부터 음식을 통한 건강 만들기에 대한 관심을 촉진하여, 밸런스가 좋은 식생활을 실천할 수 있도록, 알기 쉽고, 선택하기 쉬운 영양성분표시 등의 정보 제공) 등이 있다.

■ 동경도의 주요 식육 사례

- 동경도의 식육은 주로 9부분으로 나뉘어져 이루어지고 있다. 이는 유아와 보호자 대상 식육, 식문화, 유아 전용 요리 교실, 생산자와의 교류, 쌀과 관련된 식육, 생산체험 학습, 젊은 층 대상 식육, 밸런스가 우수한 식사제공, 성인 대상 식육이다.
- 유아와 보호자를 대상으로는 보건소와 아동관(児童館) 등이 제휴하여 유아(일일 탁아소나 유치원에 입학하기 전의 유아) 나 그 보호자를 대상으로 한 식육을 추진하고 있다. 보호자에 대해서는 개별식육상담도 하는 등 가정에서의 식

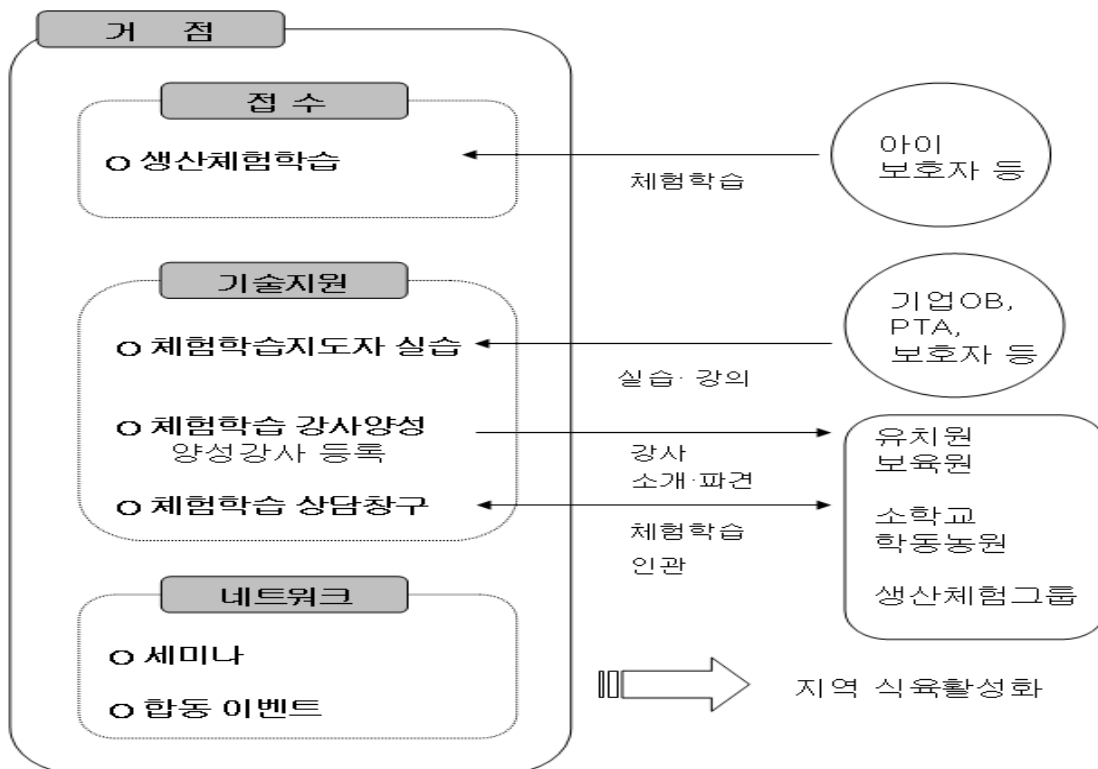
육을 지원한다.

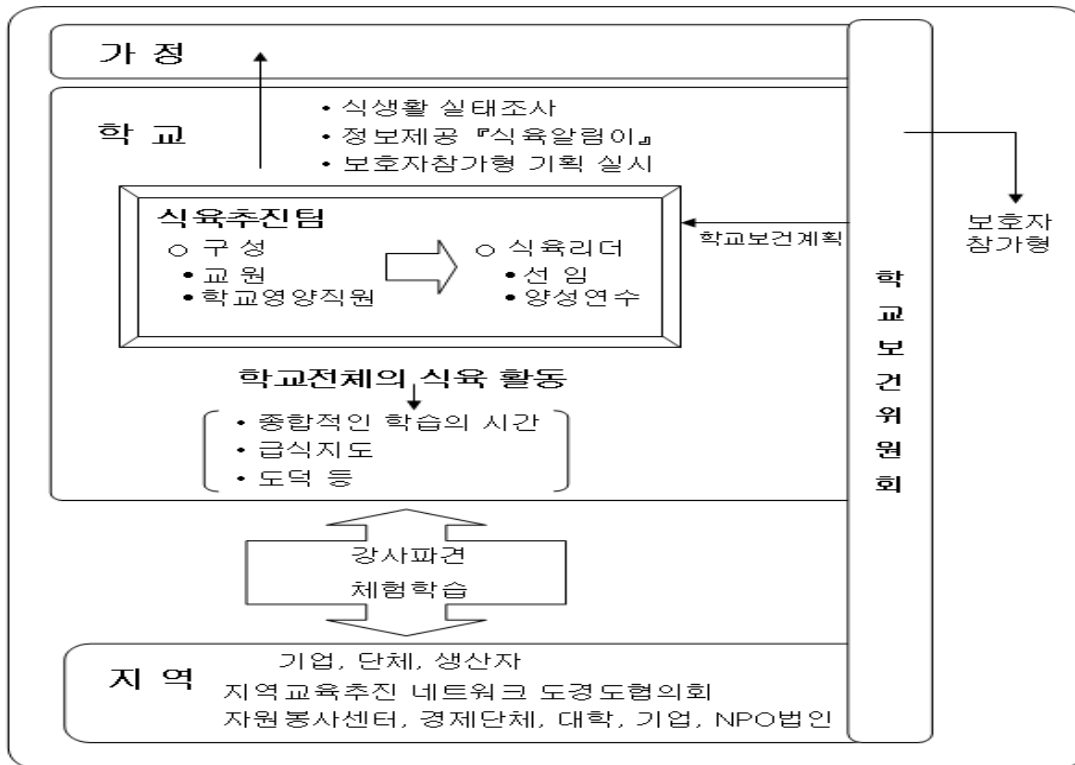
- 고유 식문화의 계승을 위해서 다양한 활동을 하고 있다. 예를 들면 ‘에도식 된장’의 경우 에도의 식문화의 발전과 함께 다양한 요리로 사용되어 온 전통 식품으로 누룩을 충분히 사용하여 보통 매운 맛에 비해서 단맛이 있고 싱거운 된장으로 숙성 기간이 짧은 것이 특징이 있다. 이러한 전통 음식에 대한 홍보 활동 등을 전개하고 있다.



- 보건소나 구시정촌의 아이키우기 담당부서, 학교 영양직원 등이 제휴하여 유아를 대상으로 한 요리 교실을 개최하여 지역의 식품 재료를 활용하는 등으로 아이들의 식에 대한 관심을 높이는 체험 교육을 진행하고 있다.

- 생산자와의 교류를 통한 식에 대한 인식 제고를 위해 근처에 농지가 많지 않은 학교에서는 도내 생산자와의 광역적인 제휴를 통해 도내에서 생산되는 식품 재료를 산 교재로 하여 학교 급식에 활용하거나, 생산자를 불러 팀 티칭(교원, 학교 영양 직원 등이 협력한 수업)을 수행한다.
 - 이전에는 농림수산성이나 도 차원에서 생산자를 강사로 연결시키는 작업을 하였으나 점차 생산자 단체에서 이를 담당하는 추세로 가고 있다.
- 초등학교에서는 쌀을 교재로 하여 음식의 생산이나 영양, 식문화 등에 대한 종합적인 학습을 수행할 수 있도록 한다. 생산체험활동 등을 하고 가을에 수확한 쌀은 수업 중에 주먹밥 등으로 만들어 학급에서 소비하는 경우도 있다.
- 생산체험 학습은 아이들이 흙만들기부터 파종, 물주기, 김매기, 수확까지 생산의 다양한 측면을 경험할 수 있도록 하는데 목적이 있다. 동경에서는 근린에 농지가 적은 학교도 많기 때문에, 학교 부지내의 화단이나 옥상을 이용하여 다양한 방법에 의해 학습 환경을 정돈하여, 지역의 협력도 얻으면서 재배 학습에 몰두하는 경우가 많다.





- 대학생 등 젊은층을 대상으로 하여 식품 유통 거점 견학이나 제철식품 재료를 사용한 자취 등에 도움이 되는 요리 교실을 개최하고 있다.
- 밸런스에 좋은 식사를 제공하기 위해 외식 관련 사업자 등과 협력하여 사원식당이나 음식점 등에서 건강한 메뉴의 제공이나 영양 성분 표시, 식사 밸런스 가이드에 의한 표시 등을 하도록 장려하고 있다.
- 이밖에 성인을 대상으로 하여 도민의 건전한 식생활의 실천을 위해 NPO나 식육에 몰두하는 각 단체와 심포지움이나 이벤트 등을 공동개최하고 있다.